

ABSTRAK

TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK

PADA SISWA SMP

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMP Negeri 3 Yogyakarta
Tahun Ajaran 2021/2022)

Dheanita Kuswidyawati

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan tingkat prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2021/2022. 2) Mengetahui item-item dalam kuesioner prokrastinasi akademik yang teridentifikasi tinggi untuk diusulkan sebagai topik bimbingan belajar.

Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 123. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan mengisi kuesioner sebanyak 39 item valid dari 50 item yang telah dibuat sebelumnya dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,877. Skala disusun berdasarkan aspek prokrastinasi akademik, yakni: (1) adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi, (2) kelambanan dalam mengerjakan tugas, (3) kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, (4) melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa SMP Negeri 3 Yogyakarta tahun ajaran 2021/2022 cenderung pada tingkat sedang, lebih rincinya antara lain 4,87% pada kategori tinggi, 60,97% kategori sedang, 29,26% pada kategori rendah, dan 4,87% kategori sangat rendah. (2) hasil analisis item menunjukkan 4 item (10%) teridentifikasi tinggi, pada kategori sedang terdapat 17 item (44%), 18 item (46%) pada kategori rendah. Berdasarkan item-item yang ada pada kategori tinggi dan sedang dapat diusulkan sebagai topik-topik bimbingan pribadi belajar. Adapun usulan topik bimbingan menyangkut seluruh aspek-aspek prokrastinasi.

Kata kunci : Prokrastinasi akademik, remaja

ABSTRACT

ACADEMIC PROCRASTINATION LEVEL IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

*(Descriptive Study on Students of SMP Negeri 3 Yogyakarta,
Academic Year 2021/2022)*

Dheanita Kuswidyawati

Sanata Dharma University, Yogyakarta

2022

This research is a descriptive quantitative research which aims to: 1) Describe the level of academic procrastination in students of SMP Negeri 3 Yogyakarta for the 2021/2022 academic year. 2) Knowing the items in the academic procrastination questionnaire that are identified as high to be proposed as tutoring topics.

The subjects in this study were 123 class VII students of SMP Negeri 3 Yogyakarta for the academic year 2021/2022. The data collection in this study used a survey method by filling out a questionnaire of 39 valid items out of 50 items that had been made previously and had a Cronbach Alpha reliability index of 0.877. The scale is arranged based on aspects of academic procrastination, namely: (1) there are delays in starting or completing work on the task at hand. , (2) slowness in carrying out tasks, (3) time gap between plans and actual performance, (4) doing other activities that are more enjoyable than doing the tasks that must be done.

The results of the study show that (1) the level of academic procrastination carried out by students of SMP Negeri 3 Yogyakarta for the 2021/2022 academic year tends to be at a moderate level, in more detail, including 4.87% in the high category, 60.97% in the medium category, 29.26 % in the low category, and 4.87% in the very low category. (2) the results of item analysis showed 4 items (10%) identified as high, in the medium category there were 17 items (44%), 18 items (46%) in the low category. Based on the items in the high and medium categories, it can be proposed as personal study guidance topics. The proposed guidance topic concerns all aspects of procrastination.

Keywords : *Academic Procastination, teenager*